

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету

від «01» 07 2025 р., протокол № 9

Сесія Вченої ради

Геннадій ПІВНЯК

«01» 07 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Охорона праці»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	G Інженерія, виробництво та будівництво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	G16 Гірництво та нафтогазові технології
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр з гірництва та нафтогазових технологій

Уводиться в дію з 01.09.2025 р.

Наказ від «01» 07 2025 р., № 104

Ректор

Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ


Дніпро
НТУ «ДП»
2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 6 від «18» 06 2025 р.

Директор  М.М. Одновол
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № 6 від «18» 06 2025 р.

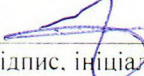
Начальник відділу  Т.В. Маматова
(підпис, ініціали, прізвище)

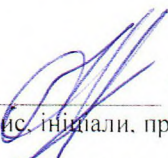
Навчально-методичний відділ
протокол № 6 від «18» 06 2025 р.

Начальник відділу  Ю.О. Заболотна
(підпис, ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності G16 Гірництво та нафтогазові технології

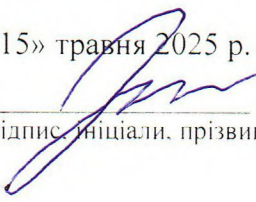
Протокол № 1 від «15» травня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності  С.А. Коровяка
(підпис, ініціали, прізвище)

Гарант ОП «Охорона праці»  О.А. Муха
(підпис, ініціали, прізвище)

Кафедра охорони праці та цивільної безпеки

Протокол № 8 від «15» травня 2025 р.

Завідувач кафедри  В.І. Голінько
(підпис, ініціали, прізвище)

Директор Навчально-наукового інституту природокористування  О.О. Яворська
(підпис, ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Голінько Василь Іванович, завідувач кафедри охорони праці та цивільної безпеки, д.т.н., професор – керівник робочої групи;
2. Муха Олег Анатолійович, доцент кафедри охорони праці та цивільної безпеки, к.т.н., доцент – гарант освітньої програми;
3. Яворська Олена Олександрівна, професор кафедри охорони праці та цивільної безпеки, д.т.н., професор – член робочої групи;
4. Жадан Ігор Ігорович, студент групи 184м-24-6 ІІ – член робочої групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Рецензія Лопатки С.Б. (головний інженер ТДВ «Шахта «Білозерська»);
2. Рецензія Дмитра КОРЧМИ (Зав. відділу з безпеки життєдіяльності охорони праці та промислової безпеки Дніпропетровського НДІ судових експертиз).

ЗМІСТ

ВСТУП	5
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	5
2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	9
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	10
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	11
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ...	13
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	13
7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	14
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	15
ДОДАТОК.....	18

ВСТУП

Освітня програма розроблена на основі проекту Стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 184 Гірництво.

Призначення освітньої програми

Освітня програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання планів освітнього процесу;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів спеціальності G16 Гірництво та нафтогазові технології;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ«ДП»;
- викладачі НТУ«ДП», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності G16 Гірництво та нафтогазові технології;
- екзаменаційна комісія спеціальності G16 Гірництво та нафтогазові технології;
- приймальна комісія НТУ«ДП».

Освітня програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістр спеціальності G16 Гірництво та нафтогазові технології.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інституту (факультету)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» Навчально-науковий інститут природокористування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр Магістр з гірництва та нафтогазових технологій
Офіційна назва освітньої програми	Охорона праці
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиночний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Освітня програму акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми №16995 від 16.06.2025 р. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2029 року.

Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності в неї першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.nmu.org.ua . Інформаційний пакет за спеціальністю. Освітні програми НТУ «ДП»: http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs . Сайт кафедри охорони праці та цивільної безпеки http://aop.nmu.org.ua/ua
1.2 Мета освітньої програми	
Формування у здобувачів здатності розв'язувати складні задачі і проблеми гірництва, пов'язані зі створенням і підтриманням здорових та безпечних умов праці при розробці родовищ на основі здійснення інновацій та еволюції освітньо-наукового простору.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	G Інженерія, виробництво та будівництво / G16 Гірництво та нафтогазові технології. Випускова кафедра – охорони праці та цивільної безпеки. Об'єкти вивчення: системи і технології, знаряддя, предмети праці, прийоми та способи інноваційної діяльності в сфері гірництва, сукупність прийомів і способів діяльності магістрів гірництва. Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні задачі і проблеми гірництва на основі здійснення інновацій, набуття ними знань та умінь, необхідних для створення і підтримання здорових та безпечних умов праці при розробці родовищ корисних копалин Теоретичний зміст предметної області: знання теорій видобування з надр або поверхні Землі корисних копалин, а також їхньої попередньої обробки з метою використання в господарстві. Методи, методики та технології: методи теоретичних і експериментальних досліджень; методики проектування, створення та експлуатація систем безпеки гірничого виробництва, базові технології гірничих підприємств, інформаційні системи і технології. Інструменти та обладнання: контрольно-вимірвальні прилади, спеціалізоване програмне забезпечення інноваційних досліджень в сфері безпеки гірництва, системи та засоби колективного та індивідуального захисту працюючих
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна. Системи управління охороною праці на гірничих підприємствах, які дозволяють розв'язувати складні задачі і проблеми гірництва, пов'язані зі створенням і підтриманням здорових та безпечних умов праці на гірничих підприємствах.
Основний фокус	Спеціальна освіта за спеціальністю G16 Гірництво та нафтогазові

освітньої програми	технології. Надання інженерно-консультативних послуг та розробка проєктів, пов'язаних зі створенням і підтриманням здорових та безпечних умов праці при видобуванні та переробці корисних копалин. Ключові слова: видобуток, корисна копалина, гірничі роботи, розробка родовищ, умови праці, системи безпеки, засоби колективного та індивідуального захисту працюючих, інновації, проєктування.
Особливості програми	Особливості ОП полягають у наданні знань необхідних для: визначення відповідності вимогам чинних нормативно-правових актів та обґрунтування заходів, спрямованих на поліпшення умов та підвищення безпеки праці на гірничих підприємствах; розробки та впровадження інноваційних засобів колективного та індивідуального захисту працюючих; обґрунтування рішень, спрямованих на підвищення протиаварійної готовності гірничих підприємств, ліквідацію аварій та рятування працівників в надзвичайних ситуаціях. Виробнича та передатестаційна практики обов'язкові.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності за класифікатором видів економічної діяльності ДК 009:2010: Секція В Добування корисних копалин і розроблення кар'єрів: Розділ 05 Добування кам'яного та бурого вугілля; Розділ 07 Добування металевих руд; Розділ 08 Добування інших корисних копалин і розроблення кар'єрів.
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, консультації із викладачами. Методи навчання: комунікативний, моделювання реальних небезпечних ситуацій, діяльнісно-орієнтований, рефлексивний, міждисциплінарний підхід, інтерактивний, спрямований на виконання дій в команді для вирішення завдання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації кредитів. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

	<p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.</p>
<p>Форма випускної атестації</p>	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути завершеним дослідженням, яке передбачає розробку проєкту вирішення актуальної практичної проблеми охорони праці на гірничих підприємствах на основі здійснення інновацій і містить результати самостійної творчої роботи здобувача з матеріалом, що отриманий і опрацьований ним особисто.</p> <p>Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарію закладу вищої освіти.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.</p>
<p>1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін за спеціальністю, мають базову освіту, наукові ступені і вчені звання та відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, мають наукові інтереси, що співпадають з орієнтацією освітньої програми, а також пройшли підвищення кваліфікації.</p> <p>До аудиторних занять за освітньою програмою залучаються професіонали-практики, технічні експерти, представники роботодавців. За їх участі проводяться практичні заняття, науково-практичні семінари, заняття-тренінги</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають доступ до лабораторій які містять обладнання, макети та стенди з гірництва, зразки гірничо-транспортного обладнання, діючі стрічкові та скребкові конвеєри, контактні, та акумуляторні локомотиви, вагонетки вантажні та карета типу ВЛН, навантажувальна машина, скреперна установка, розривна машина, аналого-цифровий регістратор M-DAC, симулятор SIM SIS з пакетом прикладних програм Lab VIEW.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення програми включає ресурси кафедри охорони праці та цивільної безпеки, в т.ч.: велика та мала аеродинамічні вентиляційні труби, вентилятори відцентрові і осьові, мікроманометри, аеродинамічні вимірювальні трубки, кондиціонери, газоаналізатори хімічні, хроматограф, саморятівники, прилад перевірки герметичності саморятівників, засоби</p>

	<p>індивідуального захисту працюючих, основні та допоміжні респіратори, костюми теплозахисні, шахтні інтерферометри, сигналізатори метану, стаціонарні аналізатори метану, апарат підземного радіозв'язку, рентгенометри, дозиметри, ручні вогнегасники, пожежні сповіщувачі, демонстраційні стенди.</p> <p>Випускова кафедра має спеціалізовані класи, обладнані сучасними комп'ютерами, мультимедійним обладнанням та інтерактивною дошкою.</p> <p>Студенти програми мають доступ до університетської бібліотеки, коворкінг просторів Colibry, Unica, мережі Інтернет через WiFi, спортивного обладнання, арт-центру, системи харчування, студентського містечка тощо. Наукова бібліотека Університету укомплектована науковою, навчальною, довідковою, методичною, періодичною та іншою літературою багатьма мовами світу. Задля онлайн реалізації програми для викладачів та студентів передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office та платформи Moodle, включаючи додаток Teams.</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення включає пакети прикладних програм Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint, Forms) та містить специфічне програмне забезпечення, а саме інноваційні пакети прикладних комп'ютерних програм на високотехнологічних підприємствах: 15 MathCad «Parametric Technology Corporation»; 15 EOL200h «Софт-Фонд»; 15 ліцензованих Total 3D Landscape Deluxe «Scene7 Inc.», програмні продукти K-MINE, Geovia Surpac для фахової підготовки, а також застосування Teams для онлайн спілкування.</p> <p>В інформаційному забезпеченні дисциплін програми особлива увага приділяється періодичним фаховим виданням. Рекомендовані матеріали містяться у бібліотеці університету та у відкритому доступі у рецензованих науково-практичних журналах фахового спрямування: «Науковий вісник НГУ», «Збірник наукових праць НГУ», «Mining of Mineral Deposits», «Металургійна та гірничорудна промисловість». Студенти мають доступ до репозиторію університету, який містить фаховий контент статей, монографій, дисертацій, магістерських робіт тощо. Навчально-методичне забезпечення фахових дисциплін та виконання окремих завдань, курсових проєктів, практик, кваліфікаційної роботи містить завдання, пов'язані зі створенням сучасних технологій і методик гірничорудного виробництва.</p>
<p>1.7 Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Можливість укладання угод про академічну мобільність, про подвійне дипломування тощо</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Доступні програми мобільності та університети-партнери за даною освітньо-професійною програмою:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erasmus+ K107 та DAAD: <ul style="list-style-type: none"> – Університ Хаену, (Іспанія); – Університет Леобену (Австрія); – Вроцлавська політехніка (Польща); – Фрайберзька гірнична академія (Німеччина); – Університет Кобленц-Ландау (Німеччина). 2. Спільна Магістерська програма «Advanced Mineral Resources Development» спільно з Університетом Леобену, Фрайберзькою

	Гірничою академією, а також партнерськими ВНЗ з Китаю, Португалії та Іспанії
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів українською мовою

2 ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність магістра зі спеціальності G16 Гірництво та нафтогазові технології – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми гірництва та нафтогазової галузі, у т.ч. у процесі навчання інших, що передбачає здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

2.1 Загальні компетентності

Шифр	Компетентності
ЗК1	Здатність до дій в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом та вміння генерувати нові ідеї в сфері гірництва та нафтогазових технологій
ЗК2	Здатність спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань
ЗК3	Здатність працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом
ЗК4	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
ЗК5	Розуміння необхідності дотримання норм авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; сприйняття державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності

2.2 Спеціальні компетентності

Шифр	Компетентності
СК1	Уміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності
СК2	Здатність до виконання теоретичних і експериментальних досліджень параметрів та режимів функціонування систем і технологій гірничих та геобудівельних підприємств
СК3	Здатність до розробки і реалізації інноваційних продуктів і заходів щодо вдосконалення та підвищення технічного рівня систем і технологій гірництва, забезпечення їх конкурентоспроможності
СК4	Здатність до розроблення проєктної документації (технічне завдання, технічні пропозиції, ескізний проєкт, технічний проєкт, робочий проєкт) на гірничі та геобудівельні системи
СК5	Здатність до організації виробничих процесів і технічного керівництва системами та технологіями гірничих і та геобудівельних підприємств

2.3 Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

Шифр	Компетентності
СК6	Здатність визначати відповідність умов праці на гірничих підприємствах вимогам чинних нормативно-правових актів
СК7	Здатність до розроблення заходів та засобів захисту працівників гірничих підприємств від впливу шкідливих та небезпечних виробничих чинників
СК8	Здатність приймати оптимальні рішення, спрямовані на ліквідацію аварій та рятування працівників гірничих підприємств в надзвичайних ситуаціях

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання магістра зі спеціальності G16 Гірництво та нафтогазові технології, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр РН	Результати навчання
1	2
РН1	Діяти в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом та вміння генерувати нові ідеї в сфері гірництва
РН2	Вільно спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань
РН3	Працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом
РН4	Діяти соціально відповідально та свідомо
РН5	Дотримуватися норм державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності
РН6	Виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності
РН7	Виконувати теоретичні та експериментальні дослідження параметрів та режимів функціонування систем і технологій гірничих підприємств
РН8	Розробляти проектну документацію (технічне завдання, технічні пропозиції, ескізний проект, технічний проект, робочий проект) на гірничі системи
РН9	Організовувати виробничі процеси і технічне керівництво системами та технологіями гірничих та нафтогазових підприємств
Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми	
РН10	Визначати відповідність вимогам чинних нормативно-правових актів та обґрунтовувати заходи, спрямовані на поліпшення умов та підвищення безпеки праці на гірничих підприємствах
РН11	Розробляти та впроваджувати інноваційні засоби колективного та індивідуального захисту працюючих
РН12	Обґрунтовувати рішення, спрямовані на підвищення протиаварійної готовності гірничих підприємств, ліквідацію аварій та рятування працівників в надзвичайних ситуаціях

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
1 ОBOB'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
РН1	Діяти в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом та вміння генерувати нові ідеї в сфері гірництва	Управління безпекою, автономність і відповідальність у професійній діяльності; Інтелектуальна власність; Інноваційні технології розробки рудних родовищ; Виробнича практика; Виконання кваліфікаційної роботи

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
РН2	Вільно спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька) Передатестаційна практика.
РН3	Працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька); Інтелектуальна власність.
РН4	Діяти соціально відповідально та свідомо	Управління безпекою, автономність і відповідальність у професійній діяльності; Виробнича практика.
РН5	Дотримуватися норм державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності	Управління безпекою, автономність і відповідальність у професійній діяльності; Інтелектуальна власність; Виконання кваліфікаційної роботи.
РН6	Виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності	Цифрове моделювання процесів видобування руд; Виробнича практика; Виконання кваліфікаційної роботи;
РН7	Виконувати теоретичні та експериментальні дослідження параметрів та режимів функціонування систем і технологій гірничих підприємств	Проектування рудних шахт; Технологічне проектування кар'єрів; Проектування транспортних систем гірничих підприємств; Проектування вентиляції гірничих підприємств; Цифрове моделювання процесів видобування руд; Виконання кваліфікаційної роботи.
РН8	Розробляти проєкту документацію (технічне завдання, технічні пропозиції, ескізний проєкт, технічний проєкт, робочий проєкт) на гірничі системи	Проектування рудних шахт; Технологічне проектування кар'єрів; Проектування транспортних систем гірничих підприємств; Проектування вентиляції гірничих підприємств; Виконання кваліфікаційної роботи.
РН9	Організовувати виробничі процеси і технічне керівництво системами та технологіями гірничих та нафтогазових підприємств	Організація, планування та управління нафтогазового і гірничого підприємства; Виконання кваліфікаційної роботи
РН10	Встановлювати відповідність сучасним вимогам засобів, систем та методів щодо покращення умов та підвищення безпеки праці на гірничих підприємствах	Моніторинг умов праці; Інноваційні заходи та засоби колективного й індивідуального захисту; Передатестаційна практика; Виконання кваліфікаційної роботи
РН11	Визначати відповідність вимогам чинних нормативно-правових актів з охорони праці систем протиаварійного захисту, засобів колективного та індивідуального захисту працюючих	Інноваційні заходи та засоби колективного й індивідуального захисту; Гірничорятувальна справа; Виконання кваліфікаційної роботи
РН12	Обґрунтовувати рішення спрямовані на ліквідацію аварій та	Гірничорятувальна справа; Курсовий проєкт з гірничорятувальної справи

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
	рятування працівників гірничих підприємств в надзвичайних ситуаціях.	Виконання кваліфікаційної роботи
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА		
Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

№	Освітні компоненти	Обсяг, кредити	Підсумковий контроль	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ		66		
Цикл загальної підготовки				
31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)	4	іс	1;2;3;4
32	Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності	3	дз	2
1.2 Цикл спеціальної підготовки				
1.2.1 Базові дисципліни				
Б1	Інтелектуальна власність	3	дз	1
1.2.2 Фахові дисципліни за спеціальністю				
Ф1	Проектування рудних шахт	3	іс	1;2
Ф2	Технологічне проектування кар'єрів	3	іс	1;2
Ф3	Проектування транспортних систем гірничих підприємств	3	іс	1;2
Ф4	Проектування вентиляції гірничих підприємств	3	іс	1;2
Ф5	Організація, планування та управління нафтогазового і гірничого підприємства	4	дз	1;2
1.2.3 Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою				
С1	Моніторинг умов праці	3	дз	3;4
С2	Інноваційні заходи та засоби колективного й індивідуального захисту	3	іс	3;4
С3	Гірничорятувальна справа	3,5	дз	3,4
С4	Курсовий проект з гірничорятувальної справи	0,5	дз	4
1.2.4 Практична підготовка за спеціальністю та атестація		30		
П1	Виробнича практика	8	дз	5
П2	Передатестаційна практика	4	дз	5
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	18		6
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	24		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
Разом нормативна та вибіркова частини		90		

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною ОП.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів (ОК)	Кредити	Кількість ОК, що викладаються протягом:		
					чверті	семестру	Навчального року
1	1	1	З1; Б1; Ф1; Ф2; Ф3; Ф4; Ф5	60	7	8	13
		2	З1; З2; Ф1; Ф2; Ф3; Ф4; Ф5		7		
	2	3	З1; С1; С2; С3; (В)		4	5	
		4	З1; С1; С2; С3; С4; (В)		5		
2	3	5	П1; П2	30	2	3	3
		6	КР		1		

Примітка: Фактична кількість освітніх компонент у весняному семестрі з урахуванням вибірових навчальних дисциплін (В) визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 7.1. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

Результати навчання	Компоненти освітньої програми														
	З1	З2	Б1	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	С1	С2	С3	С4	П1	П2	КР
РН1		+	+							+			+		+
РН2	+													+	
РН3	+		+												
РН4		+											+		
РН5		+	+												+
РН6									+				+		+
РН7				+	+	+	+					+			+
РН8				+	+	+	+		+						+
РН9								+							+
РН10									+	+				+	+
РН11										+	+				+
РН12											+	+			+

Таблиця 7.2. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентност	Компоненти освітньої програми														
	З1	З2	Б1	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	С1	С2	С3	С4	П1	П2	КР
ЗК1		+	+										+		
ЗК2	+														
ЗК3	+														
ЗК4		+							+				+		+
ЗК5		+	+											+	

СК1	+	+							+				+		+
СК2				+	+	+	+			+	+	+			+
СК3			+							+	+	+		+	+
СК4				+	+	+	+				+	+			+
СК5								+							
СК6									+	+			+	+	+
СК7										+	+	+			+
СК8										+	+	+			+

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2024 р. № 686. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 04 липня 2024 р. за № 1013/42358. [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24>.

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток 1 до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 8 розділу I), затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2024 р. № 686. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 04 липня 2024 р. за № 1013/42358. [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24>.

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>.

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами).

10. Проект стандарту вищої освіти підготовки магістрів зі спеціальності 184 «Гірництво». СВО-2018. – К.: МОН України, 2018. – 12 с.

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.

12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 р. №1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

13. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 9 с.

14. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018.–21с.

15. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 48 с. [Електронний ресурс]. <https://surl.lt/hykgfz>

16. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» Дніпро, НТУ «ДП», 2019 - 11 с.

17. Положення про навчально-методичне забезпечення Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 25 с. [Електронний ресурс]. <https://surl.li/devljg>

18. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 46 с. [Електронний ресурс]. <https://surl.li/phnblq>

19. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 33 с. [Електронний ресурс]. <https://surl.li/itxall>

20. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 22.04.2021, протокол № 7) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2020.– 13с. <https://surl.li/vjxelw>

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання. Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 01 вересня 2025 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму вищої освіти «Охорона праці»
другого (магістерського) рівня

за спеціальністю G16 «Гірництво та нафтогазові технології»

Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Подана на рецензування освітньо-професійна програма вищої освіти «Охорона праці» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена робочою групою, до складу якої ввійшли науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти кафедри охорони праці та цивільної безпеки Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Освітньо-професійна програма базується на положеннях Закону України «Про вищу освіту», зокрема тих, які визначають сутність освітньо-професійної програми, особливості другого (магістерського) рівня вищої освіти, компетентнісний підхід до організації навчання. Програма розроблена на основі проєкту Стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 184 Гірництво.

Освітньо-професійна програма «Охорона праці» складається з восьми розділів і містить:

- профіль освітньої програми, в якому надано загальну інформацію, мету, характеристику освітньої програми; придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання; інформацію щодо викладання та оцінювання результатів навчання; здійснено опис ресурсного забезпечення реалізації програми (кадрове забезпечення, матеріально-технічне забезпечення, інформаційне та навчально-методичне забезпечення); вказано на можливості академічної мобільності (1-й розділ);
- перелік компетентностей– загальних, спеціальних та компетентностей, які набуває здобувач освіти після опанування освітньої програми (2-й розділ);
- кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання магістра зі спеціальності G16 «Гірництво та нафтогазові технології», що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей (3-й розділ);
- інформацію щодо результатів навчання за освітніми компонентами, що ввійшли до обов'язкової частини програми (4-й розділ);

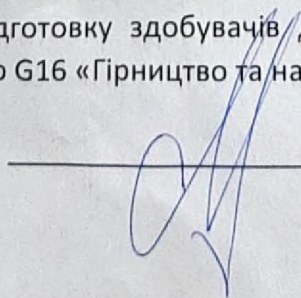
- розподіл обсягу освітньо-професійної програми за освітніми компонентами, в якому безпосередньо подано перелік обов'язкових компонент освітньої програми з описом їх обсягу, виду контролю та розподілом за часом опанування (5-й розділ);
- структурно-логічну схему освітньої програми, де визначено послідовність навчальної діяльності здобувачів вищої освіти за обов'язковою частиною освітньо-професійної програми (6-й розділ);
- матрицю відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми та матрицю відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми (7-й розділ);
- перелік нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, державного та галузевого рівнів, які були враховані під час розробки освітньо-професійної програми, та прикінцеві положення (8-й розділ).

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G16 «Гірництво та нафтогазові технології» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Опанування даної освітньо-професійної програми «Охорона праці» підготовки магістрів в галузі гірництва та нафтогазових технологій дозволить майбутнім випускникам реалізувати отримані знання та навички в своїй професійній діяльності, що буде стосуватися забезпечення безпечних та нешкідливих умов праці в гірничій та нафтогазовій галузях. Також освітня програма допоможе сформуванню у здобувачів вищої освіти здатність розв'язувати складні проблеми і задачі, які пов'язані зі створенням та підтриманням здорових та безпечних умов праці при розробці родовищ корисних копалин на основі здійснення інновацій та еволюції освітньо-наукового простору.

Виходячи з вищенаведеного можна зробити висновок про те, що рецензована освітньо-професійна програма вищої освіти «Охорона праці» є актуальною, вона відповідає сучасним вимогам до освітніх програм, а її реалізація дозволить здійснювати якісну підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G16 «Гірництво та нафтогазові технології».

Рецензент: Головний інженер



С.Б. Лопатка



МІНІСТЕРСТВО ЮСТИЦІЇ УКРАЇНИ

ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ СУДОВИХ ЕКСПЕРТИЗ

вул. Січеславська Набережна 17, оф. 801, м. Дніпро, 49000

тел. (056) 756-25-42, (056) 726-54-00, факс (056) 726-54-00

E-mail: dniprondise@ukr.net, <https://dniprondise.dp.ua/>, код ЄДРПОУ 26238495

РЕЦЕНЗІЯ – ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Охорона праці» з підготовки магістрів зі спеціальності G16 Гірництво та нафтогазові технології в галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» МОН України

Представлена освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти зі спеціальності G16 Гірництво та нафтогазові технології розрахована на термін підготовки 1 рік і 4 місяці передбачає освітню складову в обсязі 90 кредитів ЄКТС яка включає обов'язкові освітні компоненти обсягом 66 кредитів ЄКТС та вибіркову частину (24 кредитів ЄКТС). Метою ОПП є формування у здобувачів здатності розв'язувати складні задачі і проблеми гірництва, пов'язані зі створенням і підтриманням здорових та безпечних умов праці при розробці родовищ на основі здійснення інновацій та еволюції освітньо-наукового простору, спираючись на принцип академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей та креативного становлення людини і суспільства майбутнього

ОПП вміщує профіль освітньої програми; обов'язкові компетентності; нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання; розподіл результатів навчання та обсягу програми за освітніми компонентами; послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною ОПП.

Відзначимо, що програма має усі передумови для досягнення своїх цілей. Вона є актуальною, відповідає сучасним суспільним потребам щодо підготовки магістрів в галузі G Інженерія, виробництво та будівництво. Дисципліни, які включено до обов'язкової частини ОПП, дозволяють здобувачам вирішувати практичні проблеми у сфері охорони праці які є притаманними для гірничих підприємств, як в сфері управління охороною праці так і в сфері підвищення їх протиаварійної готовності. Позитивною рисою ОПП є її інноваційна спрямованість та орієнтування освітніх

компонентів в першу чергу на виконання проєктних функцій, які більшою мірою притаманні для другого освітнього рівня.

Щодо рекомендацій, вважаємо за доцільне в майбутньому, після розробки стандарту зі спеціальності G16 Гірництво та нафтогазові технології, адаптувати її до вимог нового стандарту у тому числі розширивши спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою в частині вирішення проблем охорони праці підприємств нафтогазового комплексу.

Загалом розроблена ОПП «Охорона праці» зі спеціальності G16 Гірництво та нафтогазові технології є практикоорієнтованою, враховує цілі сталого розвитку, розроблена з врахуванням перспективних напрямків розвитку галузі та технологій розробки родовищ корисних копалин та рекомендується до впровадження у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» для підготовки фахівців другого рівня вищої освіти з даної спеціальності.

Зав. відділу з безпеки життєдіяльності,
охорони праці та промислової безпеки

 Дмитро КОРЧМА

Навчальне видання

Голінько Василь Іванович
Муха Олег Анатолійович
Яворська Олена Олександрівна
Жадан Ігор Ігорович

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ОХОРОНА ПРАЦІ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності G16 Гірництво та нафтогазові технології

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.